

Projektantrag – Rund um den Apfel

I. Zeitraum der Durchführung und beteiligte Gruppen

- Projektdauer: 19.10.09 – 27.11.09
- Das Projekt wird mit zwei Gruppen erarbeitet:
 - Gruppe 1: 24 Kinder im Alter von 3-6 Jahren
 - Gruppe 2: 19 Kinder im Alter von 2-6 Jahren (altersübergreifend)

II. Themenfindung:

„Äpfel, hmhh sind die lecker...!“

Anfang Oktober feiern die Kinder des Kindergartens St. Maria Goretti ihr Erntedankfest. Zu Beginn der Erntezeit waren die Kinder schon fleißig in ihren Gartenbeeten am Arbeiten. Währenddessen lernten die Kinder den Werdegang ihrer Früchte und die damit verbundenen Zusammenhänge in der Natur genauer kennen und schätzen. Doch dabei konnte nicht der Werdegang aller Früchte kennen gelernt werden, wie z. B. die des Apfels. Durch unseren Hausmeister, der uns mit Äpfeln aus seinem Garten versorgt hat, konnten die Kinder erfahren, wie lecker diese schmecken und wünschten beim Besuch des Hausmeisters mehr.

Dies nahmen wir als Grundlage des Projektes: „Rund um den Apfel“. Im weiteren Verlauf lauschten wir ErzieherInnen den spontanen Gesprächen der Kinder beim Frühstück oder beim Spielen. Sie tauschten sich über die Herkunft des Apfels aus: „Aus Omas Garten!“ ... „Auf dem Wochenmarkt!“ ... „Aus dem Geschäft!“ Beim täglichen Zubereiten unseres Hasentellers (schneiden von Obst und Gemüse) konnten die Kinder erleben wie wichtig es ist, ungenießbare Stücke und Schädlinge zu entfernen. Daraufhin entstand ein Kreislauf von Fragen: Warum haben einige Äpfel rote Backen? Warum schmeckt ein reifer, süßer Apfel besser, als ein saurer unreifer? Warum kann ein Apfel verfaulen und andere anstecken?

III. Zielformulierung (inhaltlich – angelehnt an den Orientierungsplan)

Motto: „Äpfel in allen Variationen und Verarbeitungsmöglichkeiten“

- | | |
|------|--|
| Z 1 | Die Kinder lernen durch Erkundigungen ihre nähere Umgebung in Bezug auf „Äpfel“ bewusster wahrzunehmen. |
| Z 2 | Die Kinder erhalten Einblicke in lebenspraktische Vorgänge, z.B. was man alles mit Äpfeln machen kann. |
| Z 3 | Die Kinder erweitern ihren Wissenshorizont, erhalten Antworten auf ihre Fragen rund um den Apfel. |
| Z 4 | Die Kinder sammeln neue Erfahrungen, teilen diese mit anderen und begreifen diese. |
| Z 5 | Die Kinder erhalten die Gelegenheit, durch Ausflüge und interessante Exkursionen ihr näheres Umfeld zu verlassen und neue Eindrücke zu gewinnen. |
| Z 6 | Die Kinder erleben die Frucht „Apfel“ mit allen Sinnen. |
| Z 7 | Die Kinder machen beim Gestalten und Basteln kreative Erfahrungen mit dem Apfel als Material. |
| Z 8 | Die Kinder erforschen den Apfel (Gehäuse, Kerne, Schale) durch selbstständiges experimentieren. |
| Z 9 | Die Kinder reflektieren über ihr eigenes Tun. |
| Z 10 | Die Kinder erforschen Zusammenhänge. |

IV. Projektablauf – mögliche Aktivitäten und deren Zielsetzungen

Die Kinder werden mitgenommen auf eine Entdeckungsreise rund um den Apfel

<p>Einstieg/Motivation: Zum Einstieg in das Projekt „Rund um den Apfel“ erarbeiten wir gemeinsam mit den Kindern, welche Erfahrungsschätze es bereits über den Apfel gibt. In Form der taktilen Wahrnehmung (ertasten, fühlen, greifen) und in der gustatorischen Wahrnehmung (schmecken) werden die Kinder an das Thema herangeführt. (Z6)</p>	A1
<p>Wissenserweiterung Die Kinder finden Antworten auf ihre Fragen und erweitern so ihr Wissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Woher hat der Apfel seine Farbe? ○ Wo hat der Apfel seinen Ursprung? ○ Welchen Namen tragen die unterschiedlichen Äpfel? (Z3) 	A2
<p>Exkursionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Exkursionen zur Mosterei und Obstplantagen (Z5) ○ Einkauf auf dem Wochen- und Supermarkt. (Z5) ○ Wanderung in der Umgebung, Apfelbäume in Gärten anschauen (Z1) 	A3
<p>Experimentieren Durch Experimentieren sollen Antworten auf folgende Fragen gefunden werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Was bedeutet die gesunde Gleichung? Trinkwasser + Apfelsaft = Apfelschorle. ○ Kann mit einem Apfel Strom erzeugt werden? ○ Wie schwer/groß ist ein Apfel? Warum kann ein Apfel schwimmen? ○ Wie viele Kerne sind in einem Apfel? Ist das immer so? ○ Wie viele Stücke entstehen beim Teilen ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$)? (Z4) ○ Woraus besteht der Apfel: Gehäuse, Schale, Gestängel? & ○ Wie schmecken die unterschiedlichen Äpfel? (Z8, Z10) ○ Wie verändert sich der Apfel binnen einer oder mehrerer Wochen? 	A4
<p>Kreative Erfahrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apfeldruck ○ Apfelkernkette oder –armband herstellen ○ Eine Apfel basteln (Z7) 	A5
<p>Spiele, Lieder und Erzählungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Spiele: Erster Obstgarten, Obstgarten, Apfelbaumspiel ○ Bewegungslied: „Ich hol mir eine Leiter“ ○ Lied: „In einem kleinen Apfel“ ○ Bilderbuch: „Hubert und der Apfelbaum“ (Z5) 	A6
<p>Lebenspraktische Erfahrungen Es werden Bratäpfel hergestellt, Apfelringe getrocknet, Apfelkuchen gebacken, Äpfel geschält und Apfelmus gekocht. (Z2, Z4)</p>	A7
<p>Abschluss: Als Abschluss des Projektes möchten wir ein gemeinsames Apfefest feiern. Hier können die Kinder bei einem gemeinsamen Frühstück unterschiedliche Apfelgerichte verzehren. Im Laufe des Vormittags werden diverse Spieleinheiten rund um den Apfel angeboten. Als geschminkter Apfel werden die Kinder dann nach Hause entlassen. Doch werden die Kinder zuvor noch fotografiert und bekommen das Foto als Erinnerung an die Projektzeit ausgehändigt. (Z9, Z4)</p>	A8

V. Material- und Kostenrahmen (unter Bezugnahme der oben aufgelisteten Aktivitäten)

	Gewünschtes Material	Anbieter	Kosten	notwendig für
M1	Globus (lebendige Geografie)	Wehrfritz	99,00€	A1
M2	Puzzle „So entsteht ein Apfel“	Wehrfritz	14,95€	A2
M3	Schminke um Kinder zu schminken	Wehrfritz	33,85 €	A8
M4	Magnetische Äpfel	Widmaier	47,80€	A4
M5	Spiel: Erster Obstgarten	Widmaier	19,95€	A6
M6	Spiel: Obstgarten	Widmaier	29,95€	A6
M7	Apfelbaumspiel	Heyer	16,90€	A6
M8	Verschiedene Körbchen	Kreatives Lernen	55,20€	A4
M9	Apfelbräter	Weltbild	23,97€	A5
M10	Busfahrten (diverse)	Schomaker	320,00€	A3
M11	Literatur		200,00€	A2, A4, A6
M12	Sonstiges: Bastelmaterialien, Äpfel Messer, Brettchen, Zutaten....		150,00€	A4, A5, A8
Insgesamt			Ca. 1000,00€	